

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДМШ №2»  
С.В. Назарова  
«15» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2»  
г. Соликамска  
за 2019 год**

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Показатели деятельности
13. Выводы

## **1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г. Соликамска (далее – МБУ ДО «ДМШ № 2») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N19, ст.2326), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 года N 31135), Уставом МБУ ДО «ДМШ №2», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ №2».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДМШ №2», выявление положительных тенденций в деятельности школы, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы.

## **2. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» (далее - Школа) расположено по адресу: 618500 г. Соликамск, ул. Матросова, д. 41. Телефон/факс 2-84-08; сайт: [dms2-solkam.ru](http://dms2-solkam.ru), e-mail: [dms2solikamsk@mail.ru](mailto:dms2solikamsk@mail.ru).

Директор – Назарова Светлана Викторовна

Режим работы: сотрудники МБУДО «ДМШ №2» работают с 07.30 до 20.00.

Режим учебных занятий (согласно Уставу):

- время начала и окончания занятий с 08.00 до 20.00 часов, согласно режиму смены обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием, утвержденным директором школы.

Детская музыкальная школа № 2 является бюджетным учреждением культуры, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам музыкального искусства и финансируемой из местного бюджета.

Учредителем является управление культуры администрации Соликамского городского округа, находящееся по адресу: г. Соликамск, ул. Калийная, 138А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

Учреждение имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы законодательства РФ о

культуре», законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Соликамского городского округа, приказами и распоряжениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
1.	Год образования учреждения	1958 г
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	1 этаж жилого дома 625,5 Оперативное управление Распоряжение от 15.07.2011 г № 946-па, договор № 240/2019 от 15.11.2019г
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	Управление имущественных отношений 27.09.2010 №3660
4.	Лицензия №  Срок действия	№ 4532 и Приложение к лицензии серия 59ЛО1 №0003771 на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015 Бессрочно

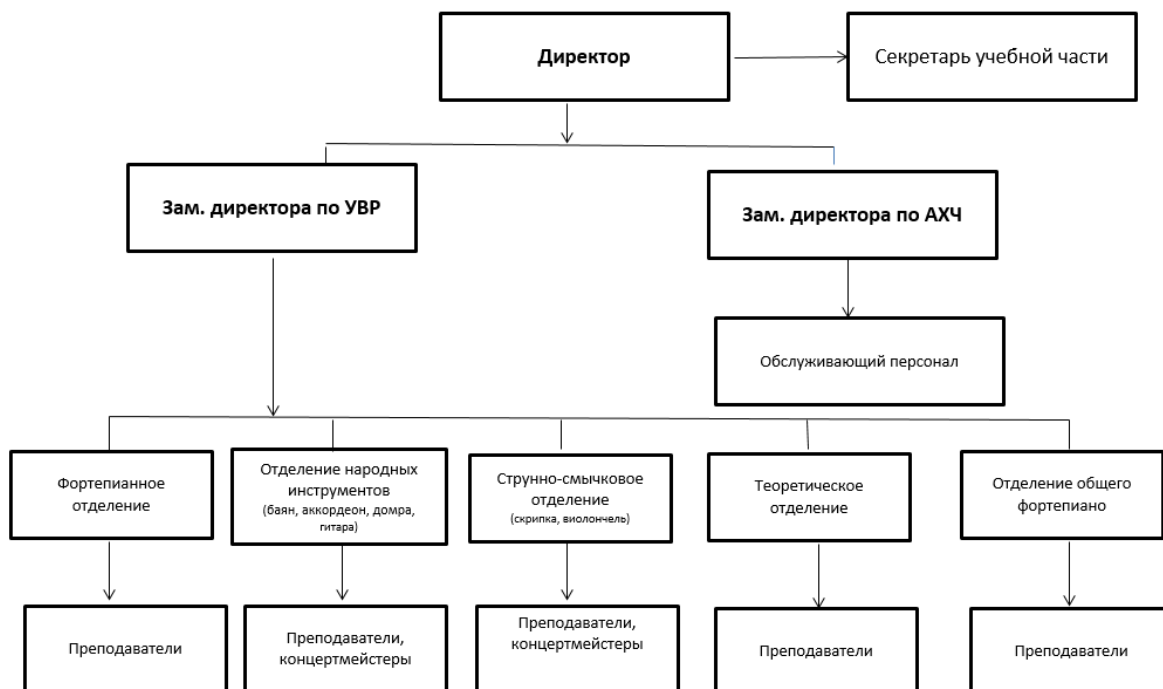
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» расположена в северной части г. Соликамска. В микрорайоне школы находятся средняя общеобразовательная школа, детский сад, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

### **3. Система управления школой**

Управление ДМШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В Школе сформированы органы самоуправления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Попечительского совета Школы или иных органов управления Школы.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2»



### Состав совета школы

1. Директор – Назарова Светлана Викторовна, образование высшее, Пермский государственный институт искусства и культуры — 2000 год
2. Заместитель директора по УВР – Котельникова Елена Викторовна, образование высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко — 1999 год
3. Заместитель директора по АХЧ — Семенова Наталья Викторовна
4. Заведующие отделениями:
  - отделение народных инструментов – Поносова Надежда Павловна;
  - фортепианное – Резчикова Людмила Михайловна;
  - струнно-смычковое — Суханова Марина Анатольевна;
  - теоретическое – Лесина Татьяна Леонидовна.
5. Секретарь – Киндратишина Наталья Анатольевна.

ДМШ №2 имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- фортепианное отделение
- струнно-смычковое отделение
- отделение народных инструментов
- теоретическое отделение.

Цели, задачи и основные направления деятельности методических отделений регламентирует соответствующий локальный акт.

Вывод: анализ системы управления ДМШ №2 показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с

поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

#### **4. Образовательная деятельность**

ДМШ №2 на основании Лицензии № 4532 и Приложения к лицензии серия 59ЛО1 №0003771 на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015 реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, а также дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за осуществлением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

В образовательной деятельности используются учебные планы и программы разного уровня и направленности (программы общеразвивающие с 4-летним сроком обучения и предпрофессиональные с 5 – летним и 8-летним сроком обучения).

#### **Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения**

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4 года
Программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»:	
«Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет
«Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	5 лет

В МБУДО «ДМШ №2» обучаются 232 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет. На бюджетной основе занимаются 231 обучающийся, по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг – 1 чел. Из них:

Бюджетное финансирование			
<i>Направление</i>	<i>Предпрофессиональные образовательные программы</i>	<i>Общеразвивающие образовательные программы</i>	<i>Программы художественно-эстетической направленности</i>
Фортепиано	64	20	30
Скрипка	21	3	15
Виолончель	7	6	0
Баян	10	1	2
Аккордеон	7	0	3
Домра	15	2	5
Гитара	15	2	3
Итого	139	34	58

Сверх установленного муниципального задания школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее

основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с детьми углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами.

Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. В этом году это Музыкальный инструмент для подростков (возраст детей от 14 до 18 лет)

Бюджетное финансирование		
<i>Направление</i>	<i>Предпрофессиональные образовательные программы</i>	<i>Общеразвивающие образовательные программы</i>
Музыкальный инструмент		1
Итого		1

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены:

1 смена - с 8.00. до 12.00; 2 смена - с 13.15. до 20.00.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: зачет, академический концерт, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В 2019 году,



в целях совершенствования локальной нормативной базы, созданы, либо обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств: 5 и 8 лет плюс дополнительный год обучения, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств 4 года.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, в первом классе продолжительность составляет 30 минут.

Устанавливается перерыв между занятиями не менее 5 минут. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00 до 20.00, в соответствии с режимом сменности обучения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школе.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых: при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время педагогические работники осуществляют методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность; при реализации дополнительных общеразвивающих программ

34-35 недель проведение аудиторных занятий, а в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ; при реализации дополнительных программ художественно-эстетической направленности продолжительность учебных занятий составляет 34-35 недель.

В соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования постоянно обновляются формы и методы образовательного процесса, вводятся новые образовательные программы с учётом запросов населения города.

Преподаватели школы постоянно повышают профессиональное мастерство, участвуют в работе КПК, посещают открытые уроки и мастер-классы ведущих преподавателей края.

Педагогическим коллективом ДМШ №2 ведётся активная научно-методическая работа, связанная с участием в деятельности городских методических секций, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, города, края, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, созданием нотных сборников, изданием печатных работ, освещением деятельности школы в СМИ.

Ежегодно на базе ДМШ №2 проходят научно – педагогические конференции краевого уровня.

Преподаватели активно включаются в проектную деятельность: в этом году реализовывались 5 школьных проектов.

Несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений, в школе нет.

В течение учебного года коллектив школы осуществлял плодотворную учебную, методическую, внеклассную и концертную работу в рамках методической темой «Творческое развитие учащихся в учебной и внеурочной деятельности».

Качественная успеваемость за учебный год составляет 75%. Средний балл – 4,1. Абсолютная успеваемость – 100 %.

В 2019 г. количество выпускников составило 18 обучающихся, из которых 2 чел. (11% от общего количества выпускников) продолжили профессиональное образование по образовательным программам в области культуры.

Итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки. Свидетельство об окончании школы получили 18 выпускников. 3 человека (17%) получили свидетельство об окончании школы особого образца (с отличием), 7 учащихся (39%) – на «4» и «5», 8 учащихся (44%) – на «3». Качественная успеваемость учащихся выпускных классов 56 %. Средний балл во время итоговой аттестации «4,2».

Показателем эффективной реализации образовательных программ является участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях. В течение учебного года ученики школы приняли участие в 33 конкурсах и фестивалях различного уровня. Победителями и призерами рейтинговых краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей – 149 человек (64%).

В школе используются различные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, музыкальные гостиные, тематические родительские собрания, концерты, совместные мероприятия с СОШ и Д\с. Вся эта работа направлена на усиление мотивации учащихся к музыкальным занятиям.

В целом в течение учебного года коллективом ДМШ №2 проведена большая и качественная работа, намеченные планы выполнены.

Вывод: образовательная деятельность ДМШ №2 соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в ДМШ №2 определяется Программой развития школы, Учебным планом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств.

В Школе разработаны учебные программы и учебные планы по четырём предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, и шести общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс.

Повышение качества подготовки обучающихся является одной из главных задач педагогического коллектива. В Организации проводится мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки обучающихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, Педагогический совет ищет пути решения возникающих

вопросов, корректирует учебные программы и планы. Коллективом разработан и утвержден ряд Положений и Локальных актов, позволяющих объективно оценивать качественный результат процесса обучения в школе.

Абсолютная успеваемость в школе в течение многих лет стабильно держится на уровне 100%. Качественная успеваемость в 2019 году составила 75%. 79 учащихся учатся на «отлично», 97 человек учатся на «4» и «5», 54 человека – имеют «тройки».

### Сравнительный анализ образовательной деятельности

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
На «5»	68	63	79
На «4» и «5»	132	105	97
Качественная успеваемость	83,3%	72,7%	75%
Средний балл	4,1	3,97	4,1

### Сведения о результатах выпускных экзаменов

Учебный год	Число выпускников	Получили отметку				Качественная успеваемость/ средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
2016-17	19	6	9	4	0	78,9%/ 4,1
2017-18	32	9	7	16	0	50%/ 3,8
2018-19	18	3	7	8	0	56%/ 4,2

В 2019 году школу окончили 18 выпускников, из них 3 получили Свидетельство об окончании школы с отличием (17%).

Школа гордится победами своих учеников. Одаренные дети награждаются знаком отличия «Гордость Пермского края». В этом году это Яна Смолина и Юлия Лягаева.

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых принимают участие и побеждают обучающиеся ДМШ №2.

Таблица призовых мест за 2019 год

№	уровень	Количество курсов,	Кол-во участников		Гран-при	Л1	Л2	Л3	Д1	Д2	Д3	Д	Сп. приз	Грамота	Благодарность	Другое
			дети	взр.												
1	международные	2	6	3	1		2	3	1							

2	всероссийские	3	6			1	2	1	1						
3	региональные														
4	краевые	8	33			5	3	11	2	1		3			4
5	городские	10	111			29	17	7						6	
6	межмуниципальные	8	58	7		24	20	15						2	
	школьные	2	46			18	21	7							
	Всего	33	260	10	1	77	75	44	4	1		3		8	4

Итоговые данные за 2018 и 2019 (без городских и зональных конкурсов и фестивалей)

№	уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Гран-при	Л1	Л2	Л3	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарности	Другое
	Всего за 2018	10	23/25		7	4	4	5			2				
	Всего за 2019	13	58	1	6	7	15	4	1		3			4	

### **Проектная деятельность**

Школа ведет активную проектную деятельность, реализуя собственные проекты, а также участвуя в проектах партнеров.

В рамках **проекта «Детская филармония»** проводятся лекции-концерты по профориентации. Это творческие встречи с самыми юными соликамцами – воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и учреждений начального образования города. В течение 2019 года были проведены 8 концертов – лекций. Слушателями и участниками стали 394 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет. Темы концертов: «Путешествие в страну музыкальных инструментов», «Весенний концерт», «Поделись улыбкою своей» и др.

Продолжает успешно реализовываться **проект «Урок на колесах»** - учебно-экскурсионное мероприятие с посещением концертов мастеров искусств: Концерт солиста ПКФ Заякина Е.Б., Концерт оркестра р.н.и. Пермской краевой филармонии, Открытие IX Международного фестиваля Дениса Мацуева, Концерт квартета «Каравай» и др.

В 2019 году за счет собственных средств был реализован **проект «Добро пожаловать в театр!»**, посвященный Году театра в России. В рамках этого проекта учащиеся, преподаватели и родители посетили спектакли театр-студии «Перемена» (Соликамск), Березниковского драматического театра, Березниковского театра «Бенефис», побывали на экскурсии в Пермском оперном театре и послушали оперу Пермского композитора Д.А. Батина.

В рамках совместного с СОШ №17 **долгосрочного проекта «Пушкин и музыка»** прошли пушкинские уроки с участием творческих коллективов ДМШ №2, на которых побывало 85 школьников.

**Проект «С песенкой по лесенке»** реализуется для учащихся 1 класса. В течение 2019 года прошли два мероприятия для первоклассников: праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты» и итоговый концерт «Первые шаги».

Учащиеся и преподаватели ДМШ №2 приняли участие в Совместном концерте с учащимися ДШИ г. Красновишерска, который прошел в рамках проекта **«Музыка. Театр. Дети»**.

### ***Основные направления воспитательной работы***

В Школе создан комплекс условий, обеспечивающий развитие воспитательной системы. Цель воспитательной работы – обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности обучающихся.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание благоприятных условий для умственного, творческого, нравственного и физического развития личности каждого учащегося;
- создание условий для самореализации учащихся в учебной деятельности, для развития познавательных интересов, расширения кругозора;
- создание условий для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- социально-правовое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

Системный подход в воспитании реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через внеклассно-воспитательные мероприятия. Воспитание в школе рассматривается как ведение ребенка в социокультурный контекст школы, города и мира через гуманитарное проектирование на основе традиций. В данном контексте традиция рассматривается как механизм введения ребенка в целостный, т.е. гармоничный образ человека, в образцовую жизнь. Традиция позволяет привносить и сохранять высокие духовно-нравственные ценности, проектировать стратегию, «рамки» деятельности учащихся. Уникален

накопленный опыт образования и воспитания детей в условиях художественной среды, погружения в творчество. Все общешкольные мероприятия проходят нетрадиционно, оригинально, на высоком эмоциональном и эстетическом уровне.

### **Концертно-конкурсная деятельность учреждения**

В 2019 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 33 конкурсов: 2 международных, 3 всероссийских, 8 краевых, 10 городских, 8 межмуниципальных, 2 школьный. В копилке ДМШ №2 217 наград.

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни города и района. В 2019 году школа провела 43 мероприятия: 2 выездной, 1 краевых, 12 городских, 10 школьных, 8 концертов для детских садов и общеобразовательных школ, 10 мероприятий в рамках проекта «Концертный абонемент».

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников/зрителей
1.	Концерт «Крещенский вечерок»	28.01.19	ДМШ №2	16-12/45
2.	Участие в работе муниципальной стажировочной площадки «Опыт решения проблемы самореализации детей в системе внеурочной деятельности»	27.02.19	МАОУ СОШ № 15	2-1/
3.	Концерт оркестра русских нар. инструментов Пермской краевой филармонии	27.02.19	Дк Бумажник	/90
4.	Концерт «Милым мамам посвящаем...»	06.03.19	ДМШ №2	27-16/45
5.	Городской концерт, посвященный Всемирному дню баяна	14.03.19	ДШИ	4-2/
6.	Открытие IX Международного фестиваля Д. Мацуева	15.03.19	ПКФ	/20
7.	Спектакль «Ах, водевиль, водевиль» театра-студии «Перемена»	20.03.19	Дк Бумажник	/20
8.	Творческая встреча с пермским композитором Д.А. Батиным»	22.03.19	ДМШ №2	/65-18
9.	«Путешествие в страну музыкальных инструментов». Концерт-лекция для детского сада №36	26.03.19	Д/с №36	14-12/ 54
10	День Театра. Участие в концертной программе	27.03.19	Дк Бумажник	0-10/
11	Спектакль «Звездный мальчик»	27.03.19	Березниковский театр	/40

			«Бенефис »	
12	«Весенний концерт». Концерт-лекция для детского сада №38	29.03.19	Д/с	11-9/ 37
13	«Путешествие в страну музыкальных инструментов». Концерт-лекция для детского сада №45	29.03.19	Д/с;45	12-10/ 60
14	Концерт квартета «Каравай»	31.03.19	Дк Бумажни к	/40
15	Мюзикл «Золушка»	07.04.19	Березник овский театр «Бенефис »	/40
16	Мастер-класс и концерт студентов БМУ	10.04.19	ДМШ №2	2-3/ 50
17	Концерт-лекция «Путешествие в страну музыкальных инструментов»	10.04.19	Детский сад №22	7-3/ 22-2
18	«Ах, весна...». Отчетный концерт фортепианного отделения	17.04.19	ДМШ №2	22-13/50
19	Музыкально-литературная гостиная «Весеннее настроение»	19.04.19	Детский сад №48	3-3/ 42-3
20	Отчетный концерт ОНИ	19.04.19	ДМШ №2	38-6/ 70
21	«Дорогою добра». Отчетный концерт ССО	24.04.19	ДМШ №2	22-13/50
22	Концерт, посвященный Дню пожарной охраны	24.04.19	Пожарная Часть № 10 ГУ 1- ОФПС г. Солика мска	7-3/ 40
23	«Весенние голоса». Отчетный концерт теоретического отделения	29.04.19	ДМШ №2	116-5/
24	«Валерий Гергиев и Симфонический оркестр Мариинского театра»	30.04.19	ПКФ	/ 20
25	Концерт «Цветущий май»	07.05.19	Дубравск ий дом- интернат для престарел ых и инвалидо в	-10/
26	Концерт «Мировая классика»	08.05.19	ДМШ №2	/65



27	«С песенкой по лесенке». Концерт первоклассников.	22.05.19	ДМШ №2	58-2/ 60
28	Выпускной вечер	24.05.19	ДМШ №2	18-18/ 45
29	Концерт-лекция «Путешествие в страну музыкальных инструментов»	31.05.19	Д/с №48	7-4/ 32
30	Концерт Национального Симфонического оркестра России в рамках VIII Всероссийского фестиваля «Владимир Спиваков приглашает...»	08.06.19	ПКФ	/27
31	Концерт солиста Московской филармонии Филиппа Копачевского	08.06.19	ПКФ	/27
32	Концерт-лекция «Поделись улыбкой своей» для летней площадки Гимназии №1	17.06.19	ДМШ №2	9-13/37
33	Концерт «Золотая осень»	19.09	ДМШ №2	12-19/45
34	Концерт «От флейты до контрабаса!»	25.09	г. Екатеринбург Культурный центр «Урал»	2-2/
35	Участие в концерте в рамках проектной деятельности	25.09	Музей истории соли	0-2/
36	Концерт ко Дню пожилого человека	01.10	ДШИ	0-1/45
37	«Посвящение в музыканты». Праздник для первоклассников	02.10	ДМШ №2	61-10/45
38	Совместный концерт учащихся ДШИ г. Красновишерска и ДМШ №2 г. Соликамска в рамках проекта «Музыка. Театр. Дети»	23.10	ДМШ №2	6-2/
39	«Пушкин и музыка»	24.10	ДМШ №2	8-2/85
40	«Пушкинский бал – 2019»	25.10	СОШ №17	0-3/
41	Проект «Добро пожаловать в театр!». Посещение спектакля Березниковского драматического театра «Бременские музыканты»	26.10	ДМШ №2	/3-47
42	Концерт-экскурсия «Знакомство с музыкальными инструментами»	28.10	ДМШ №2	4-4/25
43	Новогодний урок-концерт хора «Волшебные снежинки»	25.12	ДМШ №2	61-3/
	ИТОГО			549 участия учащихся – 377 участия преп./ 1561 зритель

**Вывод:** Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ с 2016 по 2019 учебный годы стабильны.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсно-фестивальная деятельность в школе на протяжении многих лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

## **6. Востребованность выпускников**

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства. В 2019 году в Березниковское музыкальное училище поступили 2 выпускника (Стужина Дарья – фортепианное отделение, Печенкина Виктория – ДХО), что составляет 11 % от общего количества выпускников этого года. А также преподаватель Фомина А.А. (выпускница школы 2011 года) продолжила музыкальное образование, поступив в Уральскую государственную консерваторию.

**Вывод:** Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

О качестве предоставления услуги говорят результаты мониторинга удовлетворенности населения. После каждого проведенного мероприятия зрители оставляют свои отзывы на программе мероприятия. Выборочное анкетирование проведено в декабре 2019 г. после мероприятия «Его величество Рояль!» В выборке участвовали 100 человек из числа гостей учреждения. Предложено было двумя видами стикеров высказать свое отношение к мероприятию. Красный – не понравилось, зеленый – понравилось. Все участники выборки оставили свои отзывы на зеленых стикерах.

### 8. Кадровое обеспечение

Сегодня в школе работает 17 преподавателей, это высокопрофессиональный коллектив:

- 9 преподаватель имеет высшее профильное образование, 8 – среднее профессиональное образование;
- стаж работы: до 5 лет – 0 чел., свыше 30 лет – 9 чел.;
- средний возраст коллектива – 53 года;
- 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, что составляет 83 % всего коллектива преподавателей.

В 2019 году 8 преподавателей (47%) повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	17-31.01.19	Кушнина О.В.	КПК «Оценка и анализ конкурсных выступлений», удостоверение
2.		Ромодина Е.И.	
3.		Резчикова Л.М.	
4.		Яблокова В.Н.	
5.	16-23.11.19	Кузнецова Е.Н.	КПК «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования», удостоверение
6.	23.11.19-30.05.20	Поносова Н.П.	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности преподавателя дополнительного образования при обучении игре на гитаре». Диплом
7.		Новикова Н.Б.	
8.	01.07.19-31.12.19	Назарова С.В.	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление». Диплом

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году победителями различных конкурсов стали 7 преподавателей (41%).

Также на базе школы ежегодно проводятся семинары и открытые уроки ДШИ и ДМШ №2 г. Соликамска. Школа является организатором работы городского методического объединения преподавателей города.

Вывод: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, в Школе существует проблема привлечения и сопровождения молодых кадров. Необходимо провести работу по привлечению к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение

На основании Федеральных государственных требований преподавателями школы разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Струнные инструменты», а также дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают репертуарные сборники, учебные пособия и методические рекомендации. Проводят открытые уроки, а также участвуют в мастер-классах ведущих преподавателей края и России.

№	Перечень сведений	2019
1.	Количество методических докладов, сообщений	5 1.М. А. Суханова «Развитие творческих способностей юных скрипачей» 2.Н. В. Останина «Творческая самореализация учащихся и учителя на уроках специальности» 3.Е.И. Ромодина «Педализация в произведениях различных стилей» 4.А.А. Фомина «Развитие полифонического мышления у начинающих пианистов»

		5. М. А. Суханова «Роль педагога в учебно-воспитательной работе музыкальной школы»
2.	Количество открытых уроков : - в школе - в других образовательных учреждениях города	<b>4</b> 1.Открытый урок «Работа над художественным образом в классе специального фортепиано» (Котельникова Е.В. с уч-ся 2 кл. Симоняном Арсением) 2.Открытый урок «Технические трудности в исполнении этюдов» (Ромодина Л.В. с уч-ся 4 кл. Шахбановым Ильясом) 3.Открытый урок «Работа над двухголосной инвенцией И.С. Баха» (Резчикова Л.М. с уч-ся 5 кл. Гилевой Ксенией) 4. Открытый урок «Начальное обучение игре на домре» (Н.Б.Новикова с ученицей 1 кл. Федуловой Миланой)
3.	Участие учащихся и преподавателей в мастер – классах ведущих преподавателей России, края:	<b>5</b> 1.Мастер-класс преп. А. В. Москвина по теме «Работа над крупной формой в классе скрипки» (Останина Н.В.- Бойко В., Суханова М.А. - Богдановой В. 2.Мастер-класс преп. БМУ Федоровой А.В. (Ромодина Л.В. - Стужина Д.) 3.Мастер класс профессора кафедры народных инструментов и ОД ФГБОУ ВО «ПГИК» Ненашевой Т.А. (Поносова Н.П. - Осокина У.,Сафронова С., Н.Б.Новикова - Федулова М.-, Колесова А.) 4.Мастер класс с преподавателем по классу домры, заведующей ОНИ, Федоровой О.Н: Лягаева Ю. (преп. Н.Б.Новикова), Сафронова С. (преп. Н.П. Поносова) (24.10.2019) 5.Мастер - класс с преподавателем по классу аккордеона Прокопчука А.С.
4.	Шефская помощь школам (по договору)	1.Шефская помощь гимназии №1. Подготовка к конкурсу английской песни учителю английского языка гимназии № 1 С.С. Косиковой (Е.А. Володина)

Выводы: Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Для проведения занятий по уникальному курсу «Музыкальная литература» кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудио-аппаратурой, укомплектованы ноутбуками, художественными альбомами,

видео- и аудиокассетами, CD-дисками с записями старинной, классической и современной музыки.

Во всех учебных кабинетах есть наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий. Для обеспечения нотным материалом используется копировальная техника.

№	Перечень сведений	Количество
1.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	8725 7785 (35)
2.	Фонотека, кол.экз.	200
3.	Видеотека, кол.экз.	60
4.	Наглядные пособия, кол.экз.	50
5.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	10

Качество информационного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДМШ № 2» в 2019 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и группа школы в социальных сетях ВКонтакте.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает АР «Телекомхолдинг» на основании заключенного договора.

В настоящее время Школой разрабатывается новый сайт, который будет развиваться, как интерактивная on-line площадка для работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, в том числе – видео и мультимедийных материалов, интернет-конференции, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.



Показателями качества информационного обеспечения МБУ ДО «ДМШ №2» являются количество изданных учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

№	СМИ	Количество публикаций в 2019 году
1	Сайт учреждения	22
2	Сайт администрации города Соликамска	3
3	Социальные сети (при наличии страниц)	Все концерты отделений, юбилейный, общешкольные выставлены на канале ЮТУБ.
4	Печатные издания: - федеральные - краевые - городские	Газета «Городок»-2
5	Сюжеты на ТВ	Сюжет о поездке вокального ансамбля в г.Екатеринбург
6	Радио	СК FM - «Гость в студии»

Выводы: В школе ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса, имеет неплохой библиотечный фонд, который обновляется по мере надобности.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо завершить работу по формированию контента нового официального сайта Школы; создать эффективное представительство Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним из основных направлений деятельности Школы в 2020 году.

### **11. Материально-техническая база**

В МБУ ДО «ДМШ № 2» создана и постоянно совершенствуется уникальная социокультурная образовательная среда. Оборудовано: 16 учебных кабинетов для индивидуальных занятий, 4 кабинета для занятий теоретическими дисциплинами, 1 концертный зал и нотная библиотека.

Для проведения занятий по теоретическим предметам кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудио-аппаратурой, укомплектованы видео- и аудиокассетами, CD-дисками с записями старинной, классической и современной музыки.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми для проведения занятий музыкальными инструментами.

В школе организован питьевой режим.

Организация подключена к сети Internet.

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
1.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -классы индивидуальных (кол) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	4 16 100 мест
2.	Музыкальные инструменты: -клавишные  - язычковые - смычковые -щипковые -электро и др.	26 ф-но, 2 конц. рояля, 1 кабинетный рояль 14 20 50 7
3.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	8725 7785 (35)
4.	Фонотека, кол.экз.	200
5.	Видеотека, кол.экз.	60
6.	Технические средства, всего: И в т.ч. - компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету) - сканер - проектор	6 (4 места) 2 1
7.	Наглядные пособия, кол.экз.	50
8.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	10

Основная проблема учреждения – стареющий инструментарий. Особенно остро эта проблема стоит на струнно-смычковом отделении. Отсутствуют качественные инструменты: скрипки и виолончели.

Вывод: Организация не обладает достаточной технической оснащённостью, необходимой для проведения городских и краевых конкурсов, концертов. Также требует обновления музыкальный инструментарий.

Выводы: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в

области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

Вместе с тем, Школа не соответствует современным требованиям в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к месту предоставления услуг.

В 2020 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести работ по текущему ремонту внутренних помещений;
- продолжить работу по обновлению парка музыкальных инструментов и внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- произвести работы, направленные на создание доступной среды.

## 12. Показатели деятельности учреждения

Приложение N 5  
Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской  
Федерации от 10  
декабря 2013 г. N  
1324

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2»  
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	232 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	122 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	78 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/ 0 %

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человека/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек / 92 %
1.8.1	На муниципальном уровне	169 человек/ 73 %
1.8.2	На региональном уровне	33 человека/ 14 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	112 человек/ 48 %
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/ 11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 40%
1.10.1	Муниципального уровня	92 человек/40 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /53 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 82%
1.17.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	96 единиц
1.23.1	За 3 года	90 единиц
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	20 единиц

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

### 13. Выводы

Результаты проведенного самообследования МБУ ДО «ДМШ № 2» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
2. структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
3. организация образовательного процесса в МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
4. анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников,

- эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
5. организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
  6. в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
  7. в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
  8. в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
  9. создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 27.03.2020 года на заседании Педагогического совета школы, протокол № 5 от 27.03.2020 г.