

Принято педагогическим  
советом ДМШ № 2  
Протокол № 9  
от 20.06.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о соблюдении норм профессиональной этики педагогических работников МБУДО «Детская музыкальная школа № 2».**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции, Трудового кодекса, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, определяет основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагогического работника со всеми участниками образовательных отношений.

#### *1.4. Основные функции настоящего Положения:*

1.4.1. регулировать отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также всеми членами коллектива Учреждения и общественности;

1.4.2. защищать человеческую честь и достоинство педагогических работников;

1.4.3. выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников;

1.4.4. обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогических работников;

1.4.5. способствовать формированию корпоративной культуры в Учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

#### **2. Основные принципы профессиональной этики педагога**

2.1. В своей деятельности педагогический работник (далее – преподаватель) руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции своего города, пермского края, Российской Федерации.

2.2. Преподаватель занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность преподавателя, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.

2.4. Преподаватель не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

2.5. Преподаватель стремится быть положительным примером участникам образовательных отношений во всех составляющих его деятельности. В любых ситуациях поведение преподавателя должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

2.6. Каждый преподаватель дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, не допущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.

2.8. В своей профессиональной деятельности преподаватель соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все её элементы.

### **3. Этические правила профессионального поведения педагога.**

3.1. Отношения со всеми участниками образовательных отношений преподаватель стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность преподавателя — уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для преподавателя недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность преподавателя должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений преподаватель обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования и культуры.

3.6. Преподаватель бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Преподаватель не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Преподаватель не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами преподаватель обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10. Со стороны преподавателя в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11. Преподаватель не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях.

3.12. Преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении Учреждением.

3.13. Преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.14. Преподаватель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации).

3.16. Преподаватель должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;

- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) преподавателя не рассматриваются.